

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 90
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2023 № 1)



УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2023 № 135
заведующего ГБДОУ детским садом № 90
Невского района Санкт-Петербурга

Т.С. Азарова

Утверждено ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 90 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Азарова Татьяна Сергеевна, Заведующий
31.08.2023 14:45 (MSK), Сертификат № 0686943901C1AD568F480ADEA5C1812695

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы дошкольного образования
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 год

**Учебный план образовательной программы дошкольного образования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план - является локальным нормативным документом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБДОУ), определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

1.2. Учитывая специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что образовательная программа ГБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.3. Нормативная база разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021 до 01.01.2027);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ.

1.4. Режим реализации учебного плана:

1.4.1. Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года. ГБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.

1.4.2. Первые 2 недели сентября непосредственно образовательная деятельность не проводится, проводится совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика.

1.4.3. В летний период учебные занятия не проводятся. Проводится самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем.

2. Организованная образовательная деятельность

2.1. Годовой учебный план:

2.1.1. В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ Первая младшая группа (2-3 года) - 1 группа с 12-часовым режимом пребывания.
- ✓ Разновозрастная группа (1,5-3 года) - 1 группа с 12-часовым режимом пребывания.
- ✓ Вторая младшая группа (3-4 года) - 3 группы с 12-часовым режимом пребывания.
- ✓ Средняя группа (4-5 лет) - 2 группы с 12-часовым режимом пребывания.
- ✓ Старшая группа (5-6 лет) - 3 группы с 12-часовым режимом пребывания.
- ✓ Подготовительная группа (6-7 лет) - 2 группы с 12-часовым режимом пребывания.

2.1.2. Коллектив ГБДОУ работает по образовательной программе дошкольного образования, составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методическое обеспечение образовательной программы ГБДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных программой.

2.1.3. В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021 до 01.01.2027):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

2.1.4. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями в ходе непосредственной образовательной деятельности, а

также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Содержание непосредственно образовательной деятельности, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

2.1.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

Возраст детей	1,5-3 года	4-5 лет	3-4 года	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	45 минут	90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня				20 минут	25 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 40 мин.	9 часов 58 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми:

образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости ГБДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики ГБДОУ, эпидемиологической ситуации в регионе*, от опыта и творческого подхода педагога.

В старшем возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяются время для занятий учебно-тренировочного характера.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях должны максимально проводиться на улице.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка и существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, то любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, не проводятся.

При неблагоприятной эпидемиологической обстановке в регионе, когда существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, организация образовательной деятельности проходит с использованием дистанционных образовательных технологий, т.е. образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и воспитанниками будет осуществляться опосредовано (на расстоянии).

В ГБДОУ функционируют необходимые для жизнедеятельности детского сада сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы.

Педагогические работники ГБДОУ активно используют дистанционные технологии и в работе с родителями, а также с детьми, которые не посещают детский сад по каким-то причинам.

*Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка и существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие), запрещаются.

Организованная образовательная деятельность

Образовательные области Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Обязательная часть					
Физическое развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)					
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)					
Развитие речи, основы грамотности	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие. (Социально-коммуникативное развитие - интеграция).					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие					
Основы безопасного поведения	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i>				
Продолжительность	8-10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 30 минут	4 часа 10 минут	7 часов
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю
	360 занятий в год	360 занятий в год	396 занятий в год	432 занятий в год	432 занятий в год

2. Вариативная часть программы					
Виды деятельности (занятия)	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность	8-10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 20-25 минут	Не более 25-30 минут
Формирование предпосылок финансовой грамотности				1 раз в месяц	1 раз в месяц
Общее количество занятий (включая вариативную часть)	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю
Общее количество часов (включая вариативную часть)	360 занятий в год	360 занятий в год	432 занятия в год	432 занятия в год	432 занятия в год

3. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах **в группе для детей раннего возраста**
(реализуется как основная часть Программы)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Игровая деятельность	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно
Пальчиковые игры	3 раза в неделю
Артикуляционная гимнастика	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Восприятие песенок, потешек и пр.	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно перед сном
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	

Самообслуживание	самообслуживание
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)

Образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста
(реализуется как основная и вариативная части Программы)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр (на спортивной площадке во вторую половину дня)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Двигательная деятельность на спортивной площадке	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Шахматное королевство			2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия «Театральная маска» (театрализованные игры в группе)			1 раз в неделю	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня

Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 15-20	Ежедневно, на каждой прогулке по 25-30	Ежедневно, на каждой прогулке по 15-20	Ежедневно, на каждой прогулке по 30-40
в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
д) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
е) физкультурный праздник		2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
ё) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

4. Самостоятельная деятельность обучающихся

Формы самостоятельной деятельности обучающихся	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Деятельность по интересам во время утреннего приема					
Игры, общение					
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности					

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	Ежедневно не менее 3-4 часов				
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития					
Игры перед уходом домой					
ИТОГО	Не менее 4 часов	Не менее 3 ч. 55 мин.	Не менее 3 ч. 45 мин.	Не менее 3 ч. 30 мин.	Не менее 3 ч. 25 мин.

Самостоятельная двигательная деятельность

Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Образовательная деятельность (по группам)

Группа раннего возраста № 1 от 1,5 до 3 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 10 минут.

Образовательная область	Занятия	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература.	2	8
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное.	2	8
	Лепка /Конструирование.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физическая культура.	3	12
Общее количество занятий		10	40

Группа раннего возраста № 2 от 2 до 3 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 10 минут.

Образовательная область	Занятия	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература.	2	8
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное.	2	8
	Лепка /Конструирование.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физическая культура.	3	12
Общее количество занятий		10	40

Вторая младшая группа № 3 от 3 до 4 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 15 минут.

Образовательная область	Занятия	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	1	4
Познавательное развитие	Математическое развитие.	1	4
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12
Общее количество занятий		10	40

Вторая младшая группа № 4 от 3 до 4 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 15 минут.

Образовательная область	Занятия	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	1	4
Познавательное развитие	Математическое развитие.	1	4
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12
Общее количество занятий		10	40

Вторая младшая группа № 5 от 3 до 4 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 15 минут.

Образовательная область	Занятия	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	1	4
Познавательное развитие	Математическое развитие.	1	4
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12
Общее количество занятий		10	40

Средняя группа № 6 от 4 до 5 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 20 минут.

Образовательная область	Занятия	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	1	4
Познавательное развитие	Математическое развитие.	2	8
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12
Общее количество занятий		11	44

Средняя группа № 7 от 4 до 5 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 20 минут.

Образовательная область	Занятия	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	1	4
Познавательное развитие	Математическое развитие.	2	8
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12
Общее количество занятий		11	44

Старшая группа № 8 от 5 до 6 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 25 минут.

Образовательная область	Занятия	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	2	8
Познавательное развитие	Математическое развитие.	2	8
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12
Тропинка в природу		1	4
Общее количество занятий		13	56

Старшая группа № 9 от 5 до 6 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 25 минут.

Образовательная область	Занятия	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	2	8
Познавательное развитие	Математическое развитие.	2	8
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12
Общее количество занятий		12	52

Старшая группа № 10 от 5 до 6 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 25 минут.

Образовательная область	Занятия	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	2	8
Познавательное развитие	Математическое развитие.	2	8
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12
Общее количество занятий		12	52

Подготовительная к школе группа № 11 от 6 до 7 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 30 минут.

Образовательная область	Занятия	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	2	8
Познавательное развитие	Математическое развитие.	2	8
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12
Общее количество занятий		12	56

Подготовительная к школе группа № 12 от 6 до 7 лет

Продолжительность «учебного часа» - не более 30 минут.

Образовательная область	Занятия	Количество учебных часов	
		неделя	месяц
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности.	2	8
Познавательное развитие	Математическое развитие.	2	8
	Основы науки и естествознания.	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Музыка.	2	8
	Лепка, аппликация, ручной труд.	1	4
	Рисование.	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12
Общее количество занятий		12	56